

Комитет по образованию
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
Соловьев И.Ю.

27.08.2020 г.
Приказ № 269 от 27.08.2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ
«КУДРОВО»**

**2020-2021 учебный год
1-4 классы,**

реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ленинградская область
2020

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования обучающихся с РАС МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Федерального базисного учебного плана и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года М 1312;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 233 основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 22 декабря 2015г. №4/15);

- методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных программ общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019 – 2020 учебном году»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;

- Устав МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Учебный план МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» разработан на основе федерального государственного стандарта общего образования, с учетом концептуальных подходов, структуры и содержания государственного стандарта общего образования для общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план для МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», реализующего адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с РАС, является важнейшим нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, коррекционные курсы, индивидуальную и подгрупповую логопедическую работу, а также психолого-педагогическое сопровождение, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающегося с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающегося с РАС:

- ✓ формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- ✓ готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- ✓ формирование основ нравственного развития обучающегося, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Сроки освоения АООП НОО обучающимися с РАС составляют 4 года.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объема основной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение часов на изучение предметов обязательной части с целью усиления предметных областей обязательной части и реализации индивидуальных потребностей обучающихся на основе социального заказа – расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом и в связи с пожеланиями участников образовательного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса направлена на изучение следующих учебных предметов и курсов.

Во 2-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 2 дополнительными часами по предмету «Русский язык», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- 1 дополнительным часом по предмету «Литературное чтение», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития страдает связная речь.

В 3-их классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 2 дополнительными часами по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

- 1 дополнительным часом по предмету «Литературное чтение», так как у многих обучающихся с задержкой психического развития страдает связная речь.

В 4-ых классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, представлена:

- 2 дополнительными часами по предмету «Русский язык» так как у многих обучающихся с задержкой психического развития имеются тяжелые речевые нарушения, билингвизм.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 33 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. В 4 классах МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» изучаются модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Курс «**Магия чисел**» (1 класс – 1 час в неделю) направлена на формирование у школьников мыслительной деятельности, культуры

умственного труда; развитие качеств мышления, необходимых образованному человеку для полноценного функционирования в современном обществе. Особенностью курса является занимательность предлагаемого материала, более широкое использование игровых форм проведения занятий и элементов соревнования на них. На занятиях в процессе логических упражнений дети практически учатся сравнивать объекты, выполнять простейшие виды анализа и синтеза, устанавливать связи между понятиями, предлагаемые логические упражнения заставляют детей выполнять правильные суждения и приводить несложные доказательства. Упражнения носят занимательный характер, поэтому они содействуют возникновению интереса у детей к мыслительной деятельности. Так как у многих обучающихся с задержкой психического развития не сформированы элементарные математические представления, обычно складывающиеся у нормально развивающихся старших дошкольников даже без специального обучения.

Курс «**Читаю, понимаю, действую**» (2-4 класс – 1 час в неделю) способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. Формирует первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

В целях реализации прав обучающихся начального общего образования (Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях») на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации, в том числе русского языка, и на изучение родной литературы из числа литератур народов Российской Федерации, в том числе русской литературы, учебный план АООП НОО предусматривает изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном (русском) языке.

Отсутствие:

- в реестре примерных ООП на сайте fgosreestr.ru (части 7,8,9 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») отсутствует описание содержания и планируемых результатов предметов «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»,

- в федеральном перечне учебников отсутствуют учебники, рекомендованные для изучения родного русского языка и литературного чтения на родном русском языке (статьи 18,35 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»),

позволило интегрировать предметы:

- «Русский язык» (обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение») с предметом «Родной язык» (обязательная предметная область «Родной язык и литература на родном языке»).

«Литературное чтение» (обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение») с предметом «Литературное чтение на родном языке» (обязательная предметная область «Родной язык и литература на родном языке»).

При формировании учебного плана учитывался максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, определен перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределены учебные предметы и курсы по классам и учебным годам на основе возрастных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН.

Перечисленные предметные области и курсы вводятся в учебный план на основании разработанных Адаптированных рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности, составленных в соответствии с ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обязательными предметными областями являются:

- филология,
- математика и информатика,
- обществознание и естествознание (окружающий мир),
- основы духовно-нравственной культуры народов России,
- искусство,
- технология,
- физическая культура.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ (РАС) составляет для обучающихся I класса – 32 недели, II – IV классов - не менее 33 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся в I классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

В МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Расписание составляется для обязательной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с РАС.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)**

1 класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	3/24	3/48	88	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	контрольное чтение текста
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8	-	16	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/64	120	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	тестовые задания
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	творческая работа
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/32	64	выполнение контрольных нормативов (зачет)
Итого		13/104	18/144	18/288	536	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	1/8	1/16	32	диктант
	Секреты орфографии	0,5/4	0,5/4	1/16	24	творческая защита проекта
Математика и информатика	Магия чисел	0,5/4	0,5/4	1/16	24	творческая защита проекта
Итого		2/16	2/16	3/48	80	
Всего		15/120	20/160	21/336	616	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	20	21		
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-образовательную область)		3/24	3/24	3/48	96	
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	«Коррекционная работа учителя-логопеда»	2/16	2/16	2/32	64	
	Психокоррекционное занятие	1/8	1/8	1/16	32	
	Социально-бытовая ориентировка (коррекционная работа учителя-дефектолога)	2/16	2/16	2/32	64	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1/8	1/8	1/16	32	
Психолого-педагогическое сопровождение		1/8	1/8	1/16	32	
Итого (коррекционно-образовательная область)		7/56	7/56	7/112	224	
Всего (направления внеурочной деятельности)		10/80	10/80	10/160	320	
Всего к финансированию		25	31	31	936	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
2-4 классы

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	контрольные работы
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/66	проверка техники чтения
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/33	проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	тестовые задания
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	тестовые задания
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	выполнение контрольных нормативов
Итого		19/627	19/627	20/660	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	контрольные работы
	Литературное чтение	1/33	1/33	-	проверка техники чтения
	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Итого		4/132	4/132	3/99	
Всего		23/759	23/759	23/759	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-образовательную область)		3/99	3/99	3/99	
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	«Коррекционная работа учителя-логопеда»	2/66	2/66	2/66	
	Психокоррекционное занятие	1/33	1/33	1/33	
	Социально-бытовая ориентировка (коррекционная работа учителя-дефектолога)	2/66	2/66	2/66	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		1/33	1/33	1/33	
Психолого-педагогическое сопровождение		1/33	1/33	1/33	
Итого (коррекционно-образовательная область)		7/231	7/231	7/231	
Всего (направления внеурочной деятельности)		10/330	10/330	10/330	
Всего к финансированию		1089	1089	1089	
Количество часов за 3 года обучения					3267

**Учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант
8.1) 1-4 классы**

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>количество часов за 4 года</i>
		<i>Годовые часы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	120	132	132	132	516
	Литературное чтение	96	99	99	66	360
	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)		33	33	33	99
	Секреты орфографии	24				24
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	33	33	33	115
	Литературное чтение на родном языке	16	33	33	33	115
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	66	66	66	198
Математика и информатика	Математика	120	132	132	132	516
	Магия чисел	24				24
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	66	66	66	250
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	33	33
Искусство	Изобразительное искусство	26	33	33	33	125
	Музыка	32	33	33	33	131
Технология	Технология	26	33	33	33	125
Физическая культура	Физическая культура	64	66	66	66	262
Итого		616	759	759	759	2893
Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-образовательную область)		96	99	99	99	
Коррекционные курсы (5-дневная учебная неделя)	«Коррекционная работа учителя-логопеда»	64	66	66	66	
	Психокоррекционное занятие	32	33	33	33	
	Социально-бытовая ориентировка (коррекционная работа учителя-дефектолога)	64	66	66	66	
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		32	33	33	33	
Психолого-педагогическое сопровождение		32	33	33	33	
Итого (коррекционно-образовательная область)		224	231	231	231	
Всего (направления внеурочной деятельности)		320	330	330	330	